


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Ландшафтоведение»**  
**по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** освоение студентами знаний и умений в области ландшафтоведения, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов. Изучение геосистем регионального и локального уровней.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Получение представления о геосистеме, как пространственно-временной системе взаимосвязанных и взаимообусловленных географических компонентов.
- Познание основных принципов построения иерархии геосистем.
- Усвоение роли зональных и азональных факторов в дифференциации эпигеосферы.
- Познание роли факторов локальной дифференциации.
- Всестороннее познание морфологии ландшафта и геосистем локального уровня.
- Усвоение принципов систематики ландшафтов.
- Познание сущности и содержания физико-географического районирования.
- Научить студента решать задачи охраны окружающей среды с применением последних достижений науки и техники

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**


Дисциплина «Ландшафтоведение» (Б1.В.1.03) входит часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Осваивается в 6 семестре.

Рабочая программа по курсу «Ландшафтоведение» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

**3. Требования к уровню усвоения дисциплины**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенции
ПК-4 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений и фауны в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<b>Знать:</b> Особенности функционирования геосистем. Значение терминов ПТК, геосистема, эпигеосфера, ландшафтная сфера, сфера наземных ландшафтов. Принципы построения иерархии геосистем. Причины локальной дифференциации. Локальные изменения температуры и увлажнения. Отражение локальных гидротермических различий в почвенном и растительном покрове. Правило предварения. Понятие о ландшафте. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта. Морфологию ландшафта. Структуру и функционирование ландшафта. Влагооборот в ландшафте. Биогенный оборот веществ. Абиотическая миграция веществ литосферы. Принципы классификации ландшафтов. Типы, варианты и подтипы


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>ландшафтов. Классы и подклассы ландшафтов. Виды и группы видов ландшафтов. Сущность и содержание физико-географического районирования.</p> <p>-Фундаментальные разделы ландшафтоведения, как науки о Земле</p> <p>-Уровни организации геосистем: локальный, региональный, глобальный. Индивидуальный и типологический ряды геосистем. Зональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины широтной зональности. Зональность радиационного баланса. Тепловые пояса. Климатические пояса. Отражение климатической зональности в географических процессах и явлениях. Азональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины азональности. Континентально-океанический перенос воздушных масс. Понятия сектор, секторность, причины секторности. Системы ландшафтных зон. Орографические факторы ландшафтной дифференциации.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания для решения практических задач ландшафтоведения. Работать со специализированной литературой по ландшафтоведению. Строить климатические, орографические и другие графики. Сопоставлять ландшафтоведческие и экологические термины. Классифицировать фации, урочища по типам местоположений. Выделять типы, варианты и подтипы ландшафтов, классы, подклассы, виды и группы видов ландшафтов</p> <p>- применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин</p> <p>-Графически изображать климатические, гидрологические и ландшафтные процессы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа картографических источников. Составления тематических карт (геологических, литологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, ландшафтных и др.) иметь опыт поиска информации; иметь опыт обобщения полученных знаний Навыками анализа картографических источников. Составления тематических карт (геологических, литологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, ландшафтных и др.)</p>
--	---

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**Краткое содержание курса.** Тема 1 Введение в ландшафтоведение. Основные термины ландшафтоведения. Тема 2 Основные уровни организации геосистем. Тема 3 Зональные и азональные факторы дифференциации эпигеосферы. Тема 4 Локальная дифференциация геосистем. Тема 5 Морфология ландшафта. Тема 6. Структура и функционирование ландшафта. Классификация ландшафтов. Тема 7 Физико-географическое районирование. Тема 8 Природно-антропогенные и культурные ландшафты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### **5.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, лабораторные занятия.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм 36 часов.

### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, коллоквиумов.